

Firenze 2013

### III Congresso Nazionale 'Psicologia e Scuola'

Dopo il successo scientifico e di partecipazione delle prime due edizioni, la terza edizione del Congresso della rivista 'Psicologia e Scuola' intende fare il punto sugli ultimi risultati della ricerca psicologica e psicopedagogica con implicazioni per il mondo della scuola. Anche in questa terza edizione verranno analizzati i classici temi dell'apprendimento, delle motivazioni, dei bisogni educativi individualizzati, ma verrà anche rivolta attenzione a problematiche che hanno avuto negli ultimi anni un particolare risalto e hanno visto la comparsa di contributi originali di ricerca, come le forme di intelligenza, la comprensione orale, le neuroscienze, la 'digitalizzazione' del bambino. In questo Congresso l'accento verrà messo non solo sull'alunno che cresce e impara, ma anche sulla figura dell'insegnante (e le possibili fonti di stress) e sul ruolo delle famiglie. La formula del Congresso sarà quella collaudata e apprezzata delle precedenti versioni con Sessioni plenarie, Simposi e Sessioni parallele e Laboratori. Nelle Sessioni plenarie vi saranno interventi di celebri studiosi italiani e stranieri, fra cui W. Schneider (U. di Wurzburg), celebre per i suoi studi pionieristici sullo sviluppo della metacognizione e delle strategie cognitive, e S. Della Sala (U. di Edinburgo), famoso neuropsicologo e autore di un recente testo sulla applicazione delle neuroscienze all'educazione. Nei Laboratori, specialisti mostreranno come, sul piano operativo, possono essere realizzate nel contesto scolastico iniziative ispirate alla ricerca psicologica. Al Congresso vi sarà anche una presenza significativa di insegnanti (che porteranno loro esperienze innovative) e di giovani ricercatori (che illustreranno i risultati di recenti indagini legate al mondo della Scuola).

#### III Congresso Nazionale 'Psicologia e Scuola'

**Comitato Scientifico: C. Cornoldi (coordinatore), A. Antonietti, L. Cottini, R. De Beni, D. Lucangeli, P. Pasotto, M.C. Passolunghi, G. Pinto, A. Scopesi**

#### PROGRAMMA CONGRESSO

##### Venerdì 8 Febbraio 2013

##### *Palazzo dei Congressi – Auditorium - Sessione plenaria*

9.30 Registrazione dei partecipanti

10.00 Saluto delle autorità

10.20 **Apertura dei lavori**

Luisa Lauretta (*Direttore della rivista "Psicologia e Scuola"*)

**Introduzione ai lavori:** I temi del Convegno e nuovi orientamenti della Psicologia applicata alla Scuola.

Cesare Cornoldi

(*Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale*)

10.40 **Relazione magistrale**  
Strategy development.  
Wolfgang Schneider  
(*Università di Wurzburg*)

11.30-13.00 *Palazzo dei Congressi – Auditorium*  
**Sessione plenaria: Forme di intelligenza.**

Relazioni :

- L'intelligenza pratica.  
Santo Di Nuovo (*Università di Catania*)
- L'intelligenza numerica.  
Daniela Lucangeli (*Università di Padova*)
- L'intelligenza creativa.  
Alessandro Antonietti (*Università Cattolica di Milano*)

13.10-14.30 Pausa pranzo

14.30-16.30 **Sessioni Parallele**  
*Palazzo dei Congressi – Auditorium*

**Simposio: I nativi digitali: nuovi stili di apprendimento e ruolo degli insegnanti.**  
Coordinatore: Paola Pasotto (*Settore psicopedagogico Giunti Scuola*)

Relazioni:

- I nativi digitali e gli immigrati digitali quale punto di incontro: modelli di intervento.  
Paolo Ferri, Stefano Moriggi (*Università Bicocca, Milano*)
- Rapporto tra lettura, libro digitale e sviluppo cognitivo.  
Gruppo Anastasis, Bologna
- Visual learning e Strategie nella comunicazione didattica.  
Luciano Galliani (*Università di Padova*)
- La gestione dei multi-device dentro e fuori classe: dalla LIM ai nuovi strumenti.  
Pier Cesare Rivoltella (*Università Cattolica Milano e Presidente SIREM Società Italiana ricerca nell'educazione mediale*)

*Palazzo degli Affari – Sala 1*

**Simposio: La Scuola di fronte ai DSA.**  
Coordinatore: Cesare Cornoldi (*Università di Padova*)

Relazioni:

- L'importanza della identificazione precoce.  
Lucia Bigozzi (*Università di Firenze*)
- Il caso della dislessia.  
Giacomo Stella (*Università di Modena e Reggio Emilia*)
- Il caso dei disturbi della scrittura.  
Patrizio E. Tressoldi (*Università di Padova*)
- Il caso dei disturbi dell'apprendimento matematico.  
Maria Chiara Passolunghi (*Università di Trieste*)

- La legislazione e le iniziative in corso al MURST a favore dei DSA.  
Raffaele Ciambrone (*MURST*)

*Palazzo degli Affari - Sala 2*

**Simposio: Preservare la salute dell'insegnante e proteggere la relazione educativa: fattori di rischio e di protezione per la professione docente.**

Coordinatore Emanuela Confalonieri (*Università Cattolica, Milano*)

Relazioni:

- Le competenze emotive degli insegnanti e la loro influenza nella relazione educativa con gli allievi per la promozione del benessere.  
Ottavia Albanese, Piera Gabola (*Università di Milano, Bicocca*)
- Culture organizzative e identità professionale: essere insegnanti oggi tra rischi e possibilità.  
Caterina Gozzoli, Daniela Frascaroli, Chiara D'Angelo (*Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*)
- Il benessere e il malessere degli insegnanti: dimensioni di ruolo e vincoli organizzativi.  
Luca Vecchio, Massimo Miglioretti, Veronica Velasco (*Università di Milano, Bicocca*)
- Una professione che non professionalizza: luci e ombre dell'essere insegnanti.  
Elena Gatti, Emanuela Confalonieri (*Università Cattolica, Milano*)

17.15-19.15 **Laboratori paralleli a numero chiuso**  
(previa prenotazione presso la segreteria)

*Palacongressi*

**Laboratorio A:** I pilastri della Gestione della classe.

Luigi D'Alonzo (*Università Cattolica, Milano*)

*Palazzo affari - Sala 1* **Comunicazioni scientifiche**

*Palazzo affari, Sala 2*

**Laboratorio B:** L'uso didattico dei videogiochi.

Manuela Cantoia (SPAEE - *Università Cattolica, Milano*)

*Facoltà di Scienze della formazione*

- **Laboratorio C:** Libro di testo, Lim e DSA un approccio integrato.  
Giunti Scuola e Anastasis
- **Laboratorio D:** Insegnare un metodo di studio ai bambini con dislessia.  
Gianna Friso, Angela Paiano (*Università di Padova*)
- **Laboratorio C:** Laboratori di empowerment di capacità trasversali (problem-solving ecc.).  
Barbara Colombo (*Università Cattolica, Milano*)
- **Laboratorio D:** Un parent training per genitori di bambini con ADHD.  
Sara Pezzica (*Università di Firenze*)
- **Laboratorio E:** Processi cognitivi e sperimentazioni sull'insegnamento della Geometria.  
Marta Todeschini (*Ufficio Scolastico Regionale Veneto*)

## **Sabato 9 Febbraio**

*Palazzo dei Congressi – Auditorium*

- 8.30            **Sessione Plenaria: Temi chiave dell'educazione**
- L'idea di "area di sviluppo prossimo" e il ruolo degli strumenti nello sviluppo dei processi cognitivi.  
Luciano Mecacci (*Università di Firenze*)
  - Contributo positivo e negativo delle neuroscienze all'insegnamento.  
Sergio Della Sala (*University of Edinburg*)
  - Le basi metacognitive dell'apprendimento.  
Rossana De Beni (*Università di Padova*)
  - La pedagogia della complessità.  
Mauro Ceruti (*Università di Bergamo*)
  - Il rapporto Scuola-Famiglia.  
Anna Oliverio Ferraris (*Università di Roma, La Sapienza*)

Per la conclusione dei lavori della mattinata è stato invitato il *prof. Edgar Morin*

Intervallo

### 13.50-15.05    **Laboratori**

*Palazzo dei Congressi – Auditorium*

**Laboratorio F:** Il disegno dei bambini nella pratica educativa e scolastica.

Monica Camilloni, Giuliana Pinto (*Università di Firenze, Dipartimento di Psicologia*)

*Palazzo degli Affari – Sala 1*

**Laboratorio G:** Dalla lingua orale alla lingua scritta. Valutazione e trattamento delle abilità di comprensione orale.

Barbara Carretti, Chiara Tencati (*Università di Padova*)

*Palazzo degli Affari- Sala 2*

**Laboratorio H:** Video modeling e autismo: una strategia per facilitare apprendimenti funzionali all'integrazione.

Lucio Cottini (*Università di Udine*)

### 15.15-17.00    **Simposi paralleli**

*Palazzo dei Congressi – Auditorium*

**Simposio: Imparare a scrivere, scrivere per imparare**

Coordinatore Giuliana Pinto (*Università di Firenze*)

Relazioni:

- Le abilità di scrittura: aspetti evolutivi.  
Giuliana Pinto (*Università di Firenze*)
- Le abilità di scrittura: aspetti processuali.  
Barbara Arfé (*Università di Padova*)

- Le abilità di scrittura: aspetti meta cognitivi.  
Anna Maria Re (*Università di Padova*)
- Le abilità di scrittura: aspetti motivazionali.  
Carmen Gelati (*Università di Milano, Bicocca*)

*Palazzo degli Affari – Sala 1*

**Simposio: Promuovere il linguaggio e l'autoregolazione nei bambini: si può fare?**

Coordinatore Antonella Marchetti (*Università Cattolica, Milano*)

Relazioni:

- Sviluppo linguistico e istituzioni educative: quale rapporto?  
Alda Scopesi, Paola Viterbori (*Università di Genova*)
- Il metodo Drezancic: una proposta di stimolazione linguistica per la prima infanzia.  
Consuelo Lanzara<sup>1</sup>, A. Basili<sup>2</sup>, M. Zanobini<sup>3</sup> (<sup>1</sup>*Az. Ospedaliera di Alessandria;* <sup>2</sup>*Az. Sanitaria Locale di Viterbo;* <sup>3</sup>*Università di Genova*)
- Stimolare lo sviluppo linguistico nell'asilo nido: i risultati di una ricerca.  
Francesca Cozzani, Mirella Zanobini (*Università di Genova*)
- Diamoci una regolata: ricerche e interventi per promuovere l'autoregolazione nei contesti scolastici.  
Laura Traverso, Maria Carmen Usai, Paola Viterbori (*Università di Genova*)

*Palazzo degli Affari- Sala 2*

**Sessione: Disabilità a scuola**

Relazioni:

- Come costruire materiali per le disabilità.  
Lucio Cottini (*Università di Udine*)
- L'orientamento e la progettazione professionale in contesti inclusivi in favore di studenti con menomazioni.  
Salvatore Soresi (*Università di Padova*)
- Nuovi costrutti per l'orientamento di persone con disabilità.  
Laura Nota (*Università di Padova*)
- La comprensione delle emozioni nelle disabilità: il ruolo del linguaggio e dell'intelligenza fluida.  
Carmen Belacchi (*Università di Urbino*)

17.15-18.30 *Palazzo dei Congressi – Auditorium:*

**Sessione plenaria**

**Consegna del “Premio alla carriera per il contributo della psicologia alla scuola” a Lucia Lumbelli (Università di Trieste) e sua Lectio Magistralis: “Comprensione e televisione”**

Evento musicale

Conclusioni dei lavori

